**GEOGRAFIA**

**Area storico - geografica**

|  |  |
| --- | --- |
| **SETTEMBRE** | **LO SPAZIO ESPLORATO** |
| Traguardi per lo sviluppo delle Competenze | L’alunno :   * Si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici. |
| Obiettivi di Apprendimento | * Localizzare elementi nello spazio rispetto a sé e ai compagni. * Individuare e definire la propria posizione. * Conoscere alcuni elementi dello spazio e le loro funzioni. |
| Contenuti | L’ aula: struttura ed elementi in base alla loro funzione. |
| Attività | Esplorazione dello spazio vissuto attraverso giochi per la percezione del sé corporeo e per l’applicazione dei binomi locativi sopra –sotto; davanti- dietro |
| **OTTOBRE** | **LO SPAZIO NARRATO** |
| Traguardi per lo sviluppo delle Competenze | L’alunno:   * Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti ( cartografie, fotografie…). |
| Obiettivi di Apprendimento | * Ricavare informazioni geografiche da un racconto ascoltato * Rappresentare con un disegno lo spazio descritto nella narrazione. |
| Contenuti | Elementi dello spazio e loro funzione. Destra, sinistra, in alto, in basso, vicino-lontano in relazione a sé, ai compagni e agli arredi |
| Attività | Lettura di una storia ambientata in uno spazio ben caratterizzato. Rappresentazione grafica delle sequenze della storia. |
| **NOVEMBRE** | **I PERCORSI** |
| Traguardi per lo sviluppo delle Competenze | L’alunno :   * Si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici. |
| Obiettivi di Apprendimento | * Seguire le indicazioni di una mappa * Comprendere le regole delle prove di evacuazione, |
| Contenuti | I percorsi per l’evacuazione dall’edificio scolastico. |
| Attività | Spostamenti in tutti gli spazi della scuola utilizzati per le lezioni. Memorizzazione dei comandi durante le prove di evacuazione |

**GEOGRAFIA**

**Area storico - geografica**

|  |  |
| --- | --- |
| **DICEMBRE** | **LO SPAZIO E LE SUE FUNZIONI** |

|  |  |
| --- | --- |
| Traguardi per lo sviluppo delle Competenze | L’alunno :   * Si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici. |
| Obiettivi di Apprendimento | * Individuare e descrivere elementi che caratterizzano diversi ambienti. * Individuare la funzione degli elementi * Individuare la funzione degli spazi. |
| Contenuti | La scuola, i suoi ambienti e la loro funzione. |
| Attività | Percorsi ed esplorazioni nella scuola per la scoperta degli ambienti e delle loro funzioni. |

|  |  |
| --- | --- |
| **GENNAIO** | **LE CARTE MENTALI** |
| Traguardi per lo sviluppo delle Competenze | L’alunno :   * Si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici. |
| Obiettivi di Apprendimento | * Riprodurre graficamente spazi e percorsi. |
| Contenuti | Lo spazio vissuto. |
| Attività | Esplorazione dello spazio vicino. Rappresentazione di percorsi conosciuti. |
| **FEBBRAIO** | **LE IMPRONTE** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Traguardi per lo sviluppo delle Competenze | L’alunno:   * Rappresenta lo spazio circostante. |
| Obiettivi di Apprendimento | * Riconoscere semplici forme di rappresentazione. * Analizzare lo spazio scolastico. |
| Contenuti | La scuola e gli elementi che la caratterizzano. |
| Attività | Tracciare il contorno degli oggetti che caratterizzano l’ambiente scolastico. |

**GEOGRAFIA**

**Area storico - geografica**

|  |  |
| --- | --- |
| **MARZO** | **LA PIANTA** |
| Traguardi per lo sviluppo delle Competenze | L’alunno:   * Si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici. |
| Obiettivi di Apprendimento | * Riconosce gli oggetti visti dall’alto. |
| Contenuti | Il reticolo, le coordinate, la pianta. |
| Attività | Impronte di oggetti. Percorsi e giochi sul reticolato. |
| **APRILE** | **LO SPAZIO ESTERNO** |
| Traguardi per lo sviluppo delle Competenze | L’alunno :   * Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici ed antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza. |
| Obiettivi di Apprendimento | * Individuare e descrivere gli elementi naturali che caratterizzano l’ambiente esterno alla scuola. Analizzare e descrivere lo spazio scolastico. |
| Contenuti | Il giardino della scuola: riferimenti spaziali ed elementi che lo caratterizzano. |
| Attività | Esplorazione e raccolta dei dati. La pianta del giardino della scuola, individuando l’angolo attrezzato per il gioco, gli elementi e le funzioni degli spazi. |
| **MAGGIO** | **IL PAESAGGIO URBANO** |
| Traguardi per lo sviluppo delle Competenze | L’alunno :   * Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici ed antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza. |
| Obiettivi di Apprendimento | * Orientarsi nello spazio adiacente la scuola. Individuare e descrivere gli elementi del paesaggio. Conoscere e praticare un corretto comportamento durante i percorsi. |
| Contenuti | Il territorio intorno alla scuola: elementi che lo caratterizzano. |
| Attività | Analisi delle preconoscenze: carte mentali a confronto. Esplorazione dello spazio urbano con rilevazione dati. |